

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Математическое образование
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: преддипломная практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Математическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями от 08 февраля 2021 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, доктор пед. наук, профессор



Е.Г. Евсеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Скафа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и информационных технологий  
28.03.2024 г.



И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. каф. ВМиППМ  
26.03.2024 г.



Е.И. Скафа

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и дисциплины и практики, на которых основывается прохождение практики:

Проектирование учебной деятельности по математике, Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС, Электронные ресурсы и информационные технологии в образовании; Математическое образование в системе СПО, Достижение метапредметных результатов обучения математике в школе, Педагогика высшей школы, Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса; Педагогические измерения; Научный семинар; Производственная: педагогическая практика в университете, Производственная: проектно-технологическая практика; Учебная: научно-исследовательская работа: рассредоточенная.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Математическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.2 Производственная: преддипломная практика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	—	—	—	324	324	диф. зачет
Заочная	3	5	—	—	—	324	324	диф. зачет

## 3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Подготовка системно и широко мыслящего педагога, владеющего основами теории и методики обучения математике, творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным обобщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной подготовкой по педагогическому направлению обучения.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4. Способен организовывать проектную и/или практическую, и/или творческую деятельность обучающихся по программам среднего общего, дополнительного образования или профессионального образования.

#### 5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1. Завершение работы над ВКР</b>	
1. Организационная работа	1.1. Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем. 1.2. Участие в установочной и заключительной конференциях. 1.3. Подготовка отчета о практике, заполнение дневника практики.
2. Научно-аналитическая работа	2.1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для проверки выдвинутых научных гипотез. 2.2. Завершение педагогического эксперимента и окончательная обработка экспериментальных данных.
3. Организационно-методическая работа	3.1. Уточнение содержания и структуры текста выпускной квалификационной работы. 3.2. Окончательное оформление черновика выпускной квалификационной работы.
4. Научно-методическая работа	4.1. Подготовка к публикации научных материалов (статьи, тезисов доклада на конференции). 4.2. Подготовка к публикации методических материалов по выпускной квалификационной работы (учебные, учебно-методического пособия, электронные средства учебного назначения и т. п.).
5. Научно-презентационная работа	5.1. Подготовка выступления на защите выпускной квалификационной работы. 5.2. Подготовка сопутствующей презентации.
6. Оформительская работа	6.1. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы. 6.2. Оформление сопроводительных документов.
7. Профориентационная работа	7.1. Проведение мероприятий в школах по формированию профессиональной направленности личности обучающихся. 7.2. Проведение профориентационной работы в образовательных организациях СПО.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Завершение работы над ВКР</b>					
1. Организационная работа	–	–	–	45	45
2. Научно-аналитическая работа	–	–	–	54	54
3. Организационно-методическая работа	–	–	–	45	45
4. Научно-методическая работа	–	–	–	45	45
5. Научно-презентационная работа				45	45
6. Оформительская работа				45	45
7. Профориентационная работа				45	45
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 10</b>	–	–	–	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	–	–	–	<b>324</b>	<b>324</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Завершение работы над ВКР</b>					
1. Организационная работа	–	–	–	45	45
2. Научно-аналитическая работа	–	–	–	54	54
3. Организационно-методическая работа	–	–	–	45	45
4. Научно-методическая работа	–	–	–	45	45
5. Научно-презентационная работа				45	45
6. Оформительская работа				45	45
7. Профориентационная работа				45	45
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 11</b>	–	–	–	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	–	–	–	<b>324</b>	<b>324</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Темы индивидуальных работ (виды заданий)

#### Раздел 1

1. Организационная работа: разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем; участие в установочной и заключительной конференциях; подготовка отчета о практике, заполнение дневника практики.
2. Научно-аналитическая работа: сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для проверки выдвинутых научных гипотез; завершение педагогического эксперимента и окончательная обработка экспериментальных данных.
3. Организационно-методическая работа: уточнение содержания и структуры текста магистерской диссертации; окончательное оформление черновика магистерской диссер-

тации.

4. Научно-методическая работа: подготовка к публикации научных материалов (статьи, тезисов доклада на конференции);
5. Подготовка к публикации методических материалов по магистерской диссертации (учебные, учебно-методического пособия, электронные средства учебного назначения и т. п.).
6. Научно-презентационная работа: подготовка выступления на защите магистерской диссертации; подготовка сопутствующей презентации.
7. Оформительская работа: окончательное оформление магистерской диссертации; оформление сопроводительных документов.
8. Профориентационная работа: проведение мероприятий в школах по формированию профессиональной направленности личности обучающихся; проведение профориентационной работы в образовательных организациях СПО.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка результатов деятельности обучающихся на практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Самостоятельная работа в период практики оценивается на основе таких критериев как полнота выполнения, качество выполнения, своевременность выполнения, наличие отчетности, соответствующей требованиям.

### 8.1. Форма обучения: очная курс 2, семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационная работа	10
	Научно-аналитическая работа	25
	Организационно-методическая работа	15
	Научно-методическая работа	25
	Научно-презентационная работа	10
	Оформительская работа	10
	Профориентационная работа	5
<b>Общий итог за семестр:</b>		<b>100</b>

### 8.2. Очная форма: курс 2, семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационная работа	10
	Научно-аналитическая работа	25
	Организационно-методическая работа	15
	Научно-методическая работа	25
	Научно-презентационная работа	10
	Оформительская работа	10
	Профориентационная работа	5
<b>Общий итог за семестр:</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере;

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое

обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры высшей математики и методики преподавания математики (Главный корпус ДонГУ, ауд.706).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ».

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Скафа Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований : учебное пособие / Е.И.Скафа, Е.Г.Евсеева. – Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2019. – 228 с.

2. Методические указания к выполнению и защите курсовой и дипломной работ: для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 30 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Вершинина Н.А. Современное диссертационное исследование по педагогике: Оценка качества: Книга для эксперта / Н.А. Вершинина, Н.И. Загузов, С.А. Писарева, А.П. Тряпицына. – Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2006. – 288 с.

2. Евсеева Е.Г. Моделирование обучаемого в математическом образовании: монография / Е.Г.Евсеева, Е.И.Скафа. – Beau Bassin: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2019. –196 с.

3. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). – Москва : МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.

4. Скафа Е.И. Основы научных исследований в области теории и методики обучения математике [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е.И.Скафа. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.



7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).